

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.04 Клинические аспекты лабораторной диагностики
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2019

2. Перечень компетенций

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Тема 1. Лабораторная диагностика в гемостазиологии.</p> <p>Тема 2. Гематологические исследования в клинической практике.</p> <p>Тема 3. Лабораторная диагностика острых лейкозов.</p> <p>Тема 4. Лабораторная диагностика патологии эндокринной системы.</p> <p>Тема 5. Методы диагностики в иммунологии.</p>	ОПК-9; ПК-5	<p>- основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их</p>	<p>- использовать знания в диагностике, лечении и профилактике различных нозологий;</p> <p>- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>- методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы;</p> <p>- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, методами оценки функционального состояния организма</p>	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения темы (тестирование, дискуссии), промежуточная аттестация: зачет

		этиологической и патогенетической терапии; - основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;		человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	
--	--	--	--	---	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
 «хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
 «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none">студент в целом усвоил тему, в основном излагает ее- имеет ряд несущественных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- при наводящих вопросах может сделать выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.2. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за тест	2	5	8

4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости

Вопросы для проведения дискуссии на семинарских занятиях.

- триада Вирхова; клеточная модель образования тромба
- факторы риска развития тромбозов (артериальных, венозных)
- понятия «фактор тромбогенного риска», «состояние тромботической готовности», «тромбофилия» 27
- лабораторные маркеры активации системы гемостаза
- лабораторный мониторинг эффективности применения антиагрегантов
- лабораторный мониторинг антикоагулянтной терапии
- основные группы лекарственных средств, применяемых для терапии и профилактики тромбозов и тромбоземболий

5.2. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля

Тест.

Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. В какой путь коагуляционного каскада входит тканевый тромбопластин?

- А. Общий
- Б. Внешний
- В. Внутренний
- Г. Во все пути
- Д. Ни в один из путей

2. Важнейшим антикоагулянтом в системе гемостаза является:

- А. Фактор Флетчера
- Б. Протеин С
- В. Плазмин
- Г. Волчаночный антикоагулянт
- Д. ТАФИ

3. Продуктом деградации фибрина, используемым в качестве маркера эффективности антикоагулянтной терапии, является:

- А. РФМК
- Б. Фибринопептид А
- В. D-димер
- Г. Плазмин
- Д. Плазминоген

4. Тромбофилическим состоянием не является:

- А. Гипергомоцистеинемия
- Б. Резистентность фактора V к активированному протеину С
- В. Болезнь Виллебранда
- Г. Антифосфолипидный синдром
- Д. Дефицит активности протеина S

5. Наиболее информативным лабораторным показателем для мониторинга применения варфарина является

- А. МНО
- Б. АЧТВ
- В. Тромбоэластометрия
- Г. Время кровотечения
- Д. Манжеточная проба

6. Применение профилактической дозы нефракционированного гепарина требует контроля:

- А. Концентрации тромбоцитов
- Б. АЧТВ
- В. Концентрации Д-димера
- Г. МНО
- Д. Анти-Ха-активности

7. При остром лейкозе наиболее характерным показателем периферической крови является:

- А. Анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз с присутствием бластных форм
- Б. Умеренная анемия, тромбоцитоз, гиперлейкоцитоз с левым сдвигом в лейкограмме до миелоцитов
- В. Умеренная анемия и тромбоцитопения, лейкоцитоз с лимфоцитозом
- Г. Эритроцитоз, тромбоцитоз, небольшой лейкоцитоз с нейтрофилизом
- Д. Нормальное количество эритроцитов и тромбоцитов, небольшая лейкопения без сдвигов в лейкограмме

8. Лабораторная диагностика острого лимфобластного лейкоза основана на выявлении:

- А. Более 20% бластных клеток в костном мозге
- Б. Положительной реакции на миелопероксидазу
- В. Положительной реакции на щелочную фосфатазу
- Г. Положительной реакции на липиды
- Д. Цитоплазматических и мембранных лимфоидных антигенов с помощью проточной цитометрии

5.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тест

Выберите один правильный ответ

1. Повышение гематокритной величины наблюдается при:

- А. эритроцитозах
- Б. анемиях
- В. гипергидратации
- Г. все перечисленное верно
- Д. все перечисленное неверно

2. Среднее содержание гемоглобина в эритроците повышено при:

- А. мегалобластной анемии
- Б. железодефицитной анемии
- В. анемии при злокачественных опухолях
- Г. все перечисленное верно
- Д. все перечисленное неверно

3. Низкий цветовой показатель наблюдается при:

- А. эритроцитопатии
 - Б. железодефицитной анемии
 - В. иммунной гемолитической анемии
 - Г. фолиеводефицитной анемии
 - Д. во всех перечисленных случаях
4. Лейкоцитоз наблюдается при:
- А. аплазии и гипоплазии костного мозга
 - Б. гиперспленизме
 - В. лейкозах
 - Г. лучевой болезни
 - Д. все перечисленное
5. Основным органом, участвующим в гомеостазе глюкозы крови является:
- А. кишечник
 - Б. скелетные мышцы
 - В. печень
 - Г. легкие
 - Д. почки
6. Основной признак инсулинзависимого сахарного диабета:
- А. отсутствие гипогликемического эффекта на введение инсулина
 - Б. ожирение
 - В. недостаточность инсулярного аппарата поджелудочной железы
 - Г. системные ангиопатии
 - Д. нарушение взаимодействия инсулина с рецепторами клетки
7. Для диагностики нарушения толерантности к глюкозе необходимо проводить исследование:
- А. гликированного гемоглобина 49
 - Б. фруктозамина
 - В. глюкозо-толерантный тест
 - Г. определение инсулина
 - Д. определение С-пептида
8. Для острого миелобластного лейкоза наиболее характерным цитохимическим показателем является:
- А. Миелопероксидаза
 - Б. PAS-реакция в гранулярной форме
 - В. Щелочная фосфатаза
 - Г. Кислая фосфатаза
 - Д. Неспецифическая эстераза

Вопросы к зачету

1. Лабораторная диагностика нарушений в системе гемостаза и лабораторный контроль терапии.
2. Физиология и патофизиология системы гемостаза.
3. Артериальные тромбозы.
4. Венозный тромбоз эмболизм.

5. Методы подсчета клеток крови.
6. Кроветворение в норме и патологии.
7. Основные факторы канцерогенеза.
8. Клинические проявления острых лейкозов.
9. Морфологическая характеристика бластов.
10. Гемограмма при острых лейкозах.
11. Цитохимия лейкозов.
12. ФАБ-классификация.
13. Фенотипирование острых лейкозов.
14. Лабораторная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов Контроль эффективности терапии.
15. Иммунодефициты. Аллергические реакции. Иммунные тромбоцитопении.